

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TIẾT ĐỌC VÀ  
HOẠT ĐỘNG TIẾT HỌC TẠI THƯ VIỆN  
Năm học 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 Thông tư Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Căn cứ công văn số 130/SGDĐT- GDTH ngày 05 tháng 02 năm 2021 V/v tổ chức tổ chức hoạt động thư viện trong trường Tiểu học từ năm học 2020-2021.

Căn cứ Kế hoạch số 35/KH-PGD&ĐT ngày 10/9/2024 về công tác thư viện trường học năm học 2024-2025.

Căn cứ vào điều kiện cụ thể và tình hình thực tế của nhà trường, trường TH Cẩm Đoài xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động tiết đọc và hoạt động tiết học tại thư viện, năm học 2024-2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

*\* Đối với hoạt động tiết đọc*

- Tổ chức, xây dựng và phát triển phong trào đọc sách trong nhà trường để học sinh được đọc sách, được rèn luyện thói quen và phương pháp đọc sách phù hợp, hiệu quả.

- Tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, phương pháp đọc sách, từ đó xây dựng và phát triển phong trào đọc sách, một nét đẹp trong đời sống tinh thần của xã hội.

- Tạo hứng thú và thói quen đọc sách, năng lực tự học và các kỹ năng (kỹ năng tập trung, quan sát, khái quát, lý giải và khả năng sáng tạo) cho học sinh.

- Từng bước rèn cho học sinh có thói quen yêu thích đọc sách, biết cách đọc sách mang lại hiệu quả để bồi dưỡng tâm hồn, tăng thêm kiến thức hiểu biết và rèn luyện kỹ năng sống.

*\* Đối với hoạt động tiết học*

- Nhằm thay đổi môi trường học tập của các em học sinh không bị bó buộc trong không gian lớp học.

- Kết hợp dạy học tích cực, hiệu quả, đa dạng hóa các loại hình dạy học.

- Phát huy tối đa nguồn tài nguyên sẵn có trong thư viện, phục vụ vào công tác nghiên cứu tìm tòi của học sinh

- Kích thích nhu cầu tìm tòi, khám phá tri thức của học sinh, đặt học sinh vào một môi trường học tập mới, có sẵn nguồn thông tin tư liệu. Từ đó rèn cho học sinh kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn thông tin cần thiết, phù hợp phục vụ cho hoạt động học tập của mình.

- Đổi mới phương pháp dạy học của giáo viên theo hướng hiện đại, thích nghi, sáng tạo.

- Khẳng định vai trò, tầm quan trọng của sách trong công tác nghiên cứu học tập, rèn luyện, cập nhật và nâng cao kiến thức, tiếp thu tri thức nhân loại; tôn vinh giá trị của sách.

## **2. Yêu cầu**

### *\* Đối với hoạt động tiết đọc*

- Tổ chức tiết đọc sách cho 100% học sinh từ khối 1 đến khối 5 (khối 1 từ tuần 27), gọn nhẹ, thoải mái nhưng phải mang lại hiệu quả thiết thực để tạo được thói quen yêu thích đọc sách cho học sinh.

- Tạo hứng thú và thói quen đọc sách cho học sinh. (học sinh có thể nói được cảm nhận/ điều học được của bản thân sau khi đọc quyển sách, đã đem lại lợi ích gì cho các em).

- Các năng lực học tập của học sinh được nâng lên. (năng lực: đọc sách, kể chuyện, lý giải, tưởng tượng, khái quát, ứng biến, tư duy, sáng tạo ...).

- Giáo viên nhiệt tình tham gia triển khai hoạt động đọc sách, biết cách tổ chức cho học sinh tương tác và thảo luận chủ đề câu chuyện/quyển sách. Có thể tổ chức tại tiết đọc tại thư viện hoặc ở lớp học.

### *\* Đối với hoạt động tiết học*

- GVCN dạy các môn hoặc liên môn lớp 3,4,5 gồm: Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Đạo đức, Khoa học; Lịch sử & Địa lí tổ chức thực hiện hoạt động tiết học tại thư viện.

- Tất cả học sinh lớp 3,4,5 đều tham gia hoạt động tiết học tại thư viện.

## **II. NỘI DUNG VÀ THỜI LƯỢNG THỰC HIỆN**

### **1. Đối với hoạt động tiết đọc**

#### *\* Thời lượng thực hiện*

Mỗi giáo viên chủ nhiệm tổ chức thực hiện 01 hoạt động tiết đọc/tháng/lớp tại thư viện.

#### *\* Nội dung thực hiện*

<b>Tháng, năm</b>	<b>Nội dung/ chủ đề sách</b>
9/2024	- Ý nghĩa và vai trò của sách đối với nhân loại và HS trong nhà trường; Lợi ích của việc đọc sách; Hướng dẫn ghi chép sổ tay đọc sách. - Giới thiệu nội quy thư viện; Hướng dẫn HS cách thức đọc, sử dụng và bảo quản sách; Tự đọc sách báo với chủ đề: Trường học và em, Tình bạn, Di tích lịch sử, công trình công cộng, luật giao thông đường bộ, các tấm gương anh hùng, thương binh liệt sĩ.
10/2024	- Những câu chuyện về: Niềm vui và mái ấm của em, trường học và thầy cô, Mở rộng vốn từ: Đồng nghĩa, trái nghĩa, học cách tra cứu từ điển
11/2024	- Những câu chuyện về tôn sư trọng đạo; uống nước nhớ nguồn, yêu thương chia sẻ, ông bà, Đọc những câu chuyện viết về thời chiến tranh, ca ngợi hòa bình.
12/2024	Đọc sách báo về hoạt động sáng tạo, thể thao, quan hệ giữa con người và tự nhiên, bố mẹ anh chị em.
01/2025	Đọc những truyện nói về tấm gương sống, làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh, đọc sách báo nói về vật nuôi
02/2025	Đọc sách về cảnh đẹp non sông và về nông thôn, cây cối, các loài chim, tài liệu tham khảo, sách truyện về bảo vệ môi trường.
03/2025	Tự đọc sách báo viết về cuộc sống đô thị, các dân tộc anh em, các loài vật, câu chuyện nói về những người đã sống vì hạnh phúc của nhân loại và dân tộc.
04/2025	Đọc sách báo viết về bảo vệ tổ quốc và con người với thiên nhiên, các mùa, quê hương, tình đoàn kết, truyền thống đoàn kết và truyền thống hiếu học của người Việt, đọc truyện tranh, đọc thơ
05/2025	Kể chuyện về Bác Hồ; Người lính Điện Biên, thiếu nhi Việt Nam, anh hùng, danh nhân và danh lam thắng cảnh của Việt Nam.

## **2. Đối với hoạt động tiết học**

*\* Thời lượng thực hiện.*

GVCN tổ chức hoạt động tiết học tại thư viện theo nội dung 01 tiết/ HK/ 01 môn

*\* Nội dung thực hiện.*

Mỗi giáo viên căn cứ vào kế hoạch dạy học bộ môn hoặc liên môn do mình phụ trách, lựa chọn nội dung phù hợp với chương trình giáo dục để tổ chức hoạt động dạy học tại thư viện nhà trường.

Nội dung dạy học phải phù hợp nhằm phát huy được tối đa việc khai thác, sử dụng các nguồn tài nguyên sách, báo, tài liệu có trong thư viện; kích thích được nhu cầu tìm tòi khám phá của học sinh; đặt học sinh vào tình huống có vấn đề mà khi giải quyết vấn đề đó các em phải tìm kiếm thông tin từ nguồn sách, báo tài liệu có trong thư viện.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

## **1. Phó hiệu trưởng**

Triển khai kế hoạch, hướng dẫn giáo viên, nhân viên thư viện xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động tiết đọc, tiết học tại thư viện theo đúng quy định; Theo dõi, kiểm tra đôn đốc giáo viên, nhân viên thư viện tổ chức thực hiện kế hoạch.

## **2. Đối với giáo viên**

*\* Giáo viên chủ nhiệm*

Căn cứ nội dung các chủ đề xây dựng kế hoạch để tổ chức hoạt động tiết đọc, tiết học tại thư viện; hàng tháng đăng kí thời gian thực hiện với nhân viên thư viện.

## **3. Nhân viên thư viện**

Phối hợp với giáo viên lên lịch tổ chức thực hiện hoạt động tiết đọc, tiết học chung cho toàn trường theo tháng; Chuẩn bị phòng học, phòng đọc, các loại tài liệu, sách báo để cung cấp cho học sinh và hỗ trợ hướng dẫn học sinh trong quá trình tìm hiểu thông tin phục vụ cho việc học tập tại thư viện; Lập sổ theo dõi hoạt động tiết đọc, tiết học tại thư viện.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện hoạt động tiết đọc và hoạt động tiết đọc tại thư viện năm học 2024-2025. Đề nghị tất cả các đồng chí CB- GV- NV và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện.

*Nơi nhận:*

- CB, GV, NV;
- Lưu: HS thư viện.

**BAN GIÁM HIỆU**

