

Số: 103/PGDDĐT-GDTH

Cẩm Giàng, ngày 24 tháng 9 năm 2020

V/v triển khai kế hoạch dạy học môn
tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2
năm học 2020-2021.

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Tiểu học.

Căn cứ công văn số 1140/SGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT Hải Dương V/v Hướng dẫn triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018;

Căn cứ Công văn số 1165/SGDDĐT-KHTC ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Sở GDĐT Hải Dương về việc thu, quản lý, sử dụng các khoản thu năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 106/KH-UBND, ngày 03/9/2019 của UBND huyện Cẩm Giàng về Kế hoạch thực hiện “Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019-2025”;

Căn cứ kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp tiểu học, Phòng GD&ĐT Cẩm Giàng triển khai kế hoạch dạy học môn tự chọn Tiếng Anh cho học sinh lớp 1,2 cụ thể như sau:

1- Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học

Tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn phải đảm bảo các yêu cầu được qui định trong Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018.

Dạy đủ 4 kỹ năng: *nghe, nói, đọc, viết*, trong đó tập trung phát triển chủ yếu hai kỹ năng: *nghe và nói*. Tổ chức đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong lớp và ngoài lớp học, học theo chuyên đề,...; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh cho học sinh.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học và đối tượng học sinh. Khi triển khai cần chú ý đến yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

Quan tâm xây dựng môi trường học và sử dụng Ngoại ngữ theo công văn số 1554/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2019 của Sở GDĐT về việc nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh trong trường phổ thông.

2- Thời lượng dạy học

- Lớp 1: 02 tiết/tuần, bằng 70 tiết/năm.
- Lớp 2: 02 tiết/tuần, bằng 70 tiết/năm.

3- Đánh giá kết quả học tập của học sinh

Thực hiện theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT, đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong Chương trình GDPT 2018 và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn tiếng Anh lớp 1, lớp 2.

Đánh giá học sinh học tiếng Anh lớp 1, lớp 2 nhằm xây dựng sự tự tin của người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích, sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và phù hợp với trình độ học sinh.

Đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ năng đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh và chủ yếu tập trung vào *kỹ năng nghe và nói*.

4-Về giáo viên

Giáo viên dạy phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT, có năng lực tiếng Anh bậc 4 trở lên theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam, có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học theo quy định. Những giáo viên chuyển từ bậc học cao hơn xuống dạy tiểu học, cần tham gia bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học trước khi bố trí dạy.

Giáo viên được tập huấn đầy đủ về thực hiện Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2, sách giáo khoa và tài liệu dạy học, được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học, được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

5- Về sách giáo khoa, xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo

- Sách giáo khoa tiếng Anh lớp 1: thực hiện giảng dạy theo bộ sách mà nhà trường đã lựa chọn.

- Sách giáo khoa lớp 2: Thực hiện như năm học 2019-2020.

- Về xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 7/7/2014 quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

6- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Đảm bảo theo quy định tại công văn số 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24/10/2012 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học môn Ngoại ngữ trong các trường phổ thông và Thông tư số 05/2019/TT-BGDĐT ngày 8/4/2019 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 và các hướng dẫn khác của Bộ GDĐT.

Đối với các trường có điểm trường phải trang bị cơ sở vật chất đảm bảo để tổ chức dạy học theo quy định trong Chương trình GDPT 2018.

Khuyến khích các trường có điều kiện đầu tư thêm phòng học Ngoại ngữ cùng các trang thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ có hiệu quả việc dạy và học Ngoại ngữ.

7- Tổ chức thực hiện

- Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu cho UBND huyện xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư cơ sở vật chất, rà soát đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh hiện có của các trường để thực hiện dạy học môn tiếng Anh cấp tiểu học theo chương trình GDPT 2018, đồng thời phát triển, bổ sung đội ngũ giáo viên dạy tiếng Anh đủ số lượng, từng bước nâng cao chất lượng để đáp ứng yêu cầu.

Chỉ đạo các trường có giải pháp quan tâm đến xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tiếng Anh để giáo viên yên tâm giảng dạy, đảm bảo chất lượng. Tăng cường xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương.

Chỉ đạo các trường tổ chức dạy học tiếng Anh lớp 1, lớp 2 trên tinh thần tự nguyện, không ép buộc. Có giải pháp, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho những học sinh không đăng ký học tiếng Anh tự chọn.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai ở các nhà trường đảm bảo thiết thực, hiệu quả, đúng quy định. Cuối học kỳ, cuối năm học tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm, tổng hợp, báo cáo về Sở GDĐT tình hình triển khai theo quy định.

- Đối với các trường

Tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức để tạo được sự đồng thuận, tự nguyện đăng ký của cha mẹ học sinh tham gia học tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018 của Bộ GDĐT.

Xây dựng kế hoạch triển khai dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2 phù hợp, đúng quy định; có kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục cho những học sinh không tham gia học tiếng Anh tự chọn lớp 1,2.

Xây dựng phương án bố trí đội ngũ đảm bảo đủ cho lớp 3,4,5 trước khi triển khai cho lớp 1 và lớp 2. Trường hợp không đủ giáo viên để triển khai dạy tiếng Anh tự chọn cho lớp 1 và lớp 2, các trường có thể liên kết với các đơn vị được Sở GDĐT chấp thuận để hỗ trợ giáo viên giảng dạy. Đội ngũ giáo viên này phải đáp ứng yêu cầu (đã nêu tại mục 4 trong công văn). Khi liên kết cần thỏa thuận mức thu phí phù hợp, được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, theo nguyên tắc lấy thu bù đắp chi phí hoạt động, đảm bảo đúng hướng dẫn theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Phương án thu phí phải báo cáo và được Phòng GDĐT chấp thuận. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị,... cho các nhà trường; phối hợp chặt chẽ với các nhà trường trong việc tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, tổ chức các hoạt động... theo các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT.

Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy theo quy định của Bộ GDĐT. Khuyến khích sử dụng các trang thiết bị đa

phương tiện như máy chiếu, ti vi, bảng thông minh, máy tính có kết nối internet,...

Thực hiện nghiêm túc các quy định về thu, chi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, hướng dẫn số 966/SGDDĐT- KHTC ngày 13/8/2018 của Sở GDĐT về thực hiện miễn học phí, hỗ trợ chi phí học tập, quản lý, sử dụng học phí và các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hải Dương.

Sau khi tổng hợp đăng ký của cha mẹ học sinh, xét thấy đủ điều kiện, Hiệu trưởng nhà trường báo cáo Phòng GDĐT kế hoạch triển khai, lập tờ trình xin ý kiến của Phòng GDĐT (trước khi ký kết hợp đồng với các đơn vị liên kết và tổ chức thực hiện) để quản lý, kiểm tra theo đúng quy định.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Cẩm Giàng đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo để kịp thời xử lý./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (thay BC);
- LĐ UBND huyện(thay BC);
- LĐ, CV Phòng GDĐT;
- Các trường Tiểu học;
- Website phòng GDĐT;
- Các trung tâm liên kết;
- Lưu CMTH..

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Bá Tôn