

Số: 111/PGDDĐT-GDTH
V/v hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất,
thể thao và y tế trường học
năm học 2020-2021

Cẩm Giàng, ngày 14 tháng 10 năm 2020

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Căn cứ Chỉ thị số 16/CT-UBND ngày 09/9/2020 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021; Quyết định số 2485/QĐ-UBND ngày 21/8/2020 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020-2021, Công văn số 1341/SGDDĐT-VP ngày 28/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, thể thao và y tế trường học năm học 2020-2021, nội dung như sau:

A. Nhiệm vụ chung

Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học trong các nhà trường; triển khai hiệu quả các tài liệu, học liệu giáo dục nâng cao nhận thức, hướng dẫn kỹ năng an toàn trong hoạt động giáo dục thể chất, chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh (HS); tổ chức có hiệu quả câu lạc bộ thể thao trường học; triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của trẻ em, HS; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh, đặc biệt là dịch bệnh Covid-19. Tham gia các hoạt động trong Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp tỉnh và HKPD toàn quốc lần thứ X năm 2021. Hoàn thiện và sử dụng hiệu quả hệ thống cơ sở dữ liệu về giáo dục thể chất và y tế trường học của trẻ em, HS trong hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

B. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

I. Công tác giáo dục thể chất

- Tổ chức thực hiện chương trình môn giáo dục thể chất (GDTC) đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức, đổi mới phương pháp GDTC theo hướng phát triển năng lực học sinh tạo sự yêu thích khi học sinh tham gia học giờ thể dục; thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra đánh giá (Thực hiện theo Thông tư 26; 30; 27/2020 của Bộ GDĐT).

- Đảm bảo tuyệt đối an toàn khi sử dụng dụng cụ thể dục thể thao (TDTT) trong quá trình dạy học. Giờ lên lớp dạy thực hành môn GDTC yêu cầu 100% giáo viên phải mặc trang phục thể thao, học sinh đi giày thể thao; khuyến khích các

trường có điều kiện có thể động viên HS mặc trang phục thể thao trong giờ học nội khóa, ngoại khóa.

- Không xếp giờ thể dục nội khóa vào tiết 5 buổi sáng và tiết 1 buổi chiều - khuyến khích xếp giờ thể dục đến tiết 3 buổi sáng và từ tiết 3 buổi chiều .

- Không bố trí thời khóa biểu dạy 2 tiết liền cùng buổi hoặc trái buổi, các trường có thể bố trí giờ học thể dục trái buổi với các giờ học khác để đảm bảo thời gian chất lượng giờ học.

- Tăng cường công tác tự bồi dưỡng, thường xuyên sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo quy định; xây dựng chuyên đề, viết sáng kiến.

- Tạo mọi điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đề nghị các trường thực hiện nghiêm Quyết định số 51/2012/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ *(về chế độ bồi dưỡng tiết học thực hành và trang phục)*.

II. Hoạt động thể thao trường học

1. Các nhà trường tiếp tục bồi dưỡng học sinh trong các đội tuyển và chuẩn bị các điều kiện tốt nhất cho học sinh tham gia HKPD cấp tỉnh và toàn quốc lần thứ X năm 2021 *(Các môn thi đấu HKPD cấp tỉnh thông báo sau)*.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025; tiếp tục triển khai Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại hội nghị “Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục”. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực của HS theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT.

3. Tổ chức các hoạt động GDTC gắn liền với nội dung môn học nhằm đa dạng hóa các hoạt động vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất; duy trì tổ chức các giải thi đấu thể thao cấp trường, cấp huyện cho HS và tổ chức đội tuyển thể thao tham gia các giải thi đấu thể thao cấp tỉnh *(theo kế hoạch của tỉnh)*.

4. Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong các nhà trường; duy trì việc tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, dạy các bài võ cổ truyền, võ Vovinam... cho HS phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hướng dẫn khai thác, sử dụng và tham gia các hoạt động GDTC trên không gian mạng an toàn, hiệu quả; tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội, các chương trình, dự án hỗ trợ nhằm phát triển công tác GDTC và phong trào thể thao trường học.

III. Công tác Y tế trường học

1. Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 của các cấp. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ với các cấp sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

2. Các nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường học

a. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em, học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học; thực hiện nghiêm túc Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học và các văn bản liên quan về công tác y tế trường học tại các nhà trường.

b. Tổ chức tập huấn, cấp giấy chứng nhận cho cán bộ phục vụ các bếp ăn bán trú, đảm bảo dinh dưỡng, an toàn vệ sinh thực phẩm trong trường học, thực hiện các quy định về vệ sinh, nước sạch, môi trường; tăng cường công tác chăm sóc, bảo vệ trẻ em, phòng, chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường; phòng tránh tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, lạm dụng rượu bia; truyền thông giáo dục về công tác giảm nhẹ rủi ro thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu.

c. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế và cơ quan Bảo hiểm xã hội huyện tiếp tục hướng dẫn thực hiện Bảo hiểm y tế (BHYT) cho HS, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học; đẩy mạnh tuyên truyền cho cha mẹ HS và vận động HS tham gia BHYT bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT. Duy trì tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT.

3. Thực hiện các quy định về an toàn trường học

a. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các nhà trường theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, HS thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; Kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các nhà trường có tổ chức ăn bán trú.

b. Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo

môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức bữa ăn bán trú trong các nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính cho HS; chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa, sản phẩm sữa cho trẻ em, học sinh phải đảm bảo chất lượng theo quy định.

c. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho HS lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

4. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày thế giới không thuốc lá (31/5), Ngày vệ sinh yêu nước (02/7); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe trẻ em, HS.

IV. Phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước

1. Phòng, chống tai nạn thương tích

a. Đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông.

b. Chỉ đạo các nhà trường thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của HS (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn đối với HS trong năm học 2020-2021.

c. Tăng cường giáo dục HS kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can ...

2. Phòng, chống tai nạn đuối nước

a. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung giáo dục nâng cao nhận thức phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục, giờ học GDTC nhằm trang bị cho học sinh cách nhận biết nguy cơ đuối nước.

b. Chủ động phối hợp với các ban, ngành liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn đuối nước và chỉ đạo các nhà trường tổ chức các đợt phát động tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2021; tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HS trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè.

c. Các địa phương cần bố trí ngân sách địa phương, kết hợp nguồn xã hội hóa đầu tư xây dựng bể bơi trong trường học; khuyến khích nhà trường tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho HS trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, tạo động lực thu hút HS tích cực tham gia phòng, chống tai nạn đuối nước.

V. Tham dự và triển khai thực hiện tốt các nội dung hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn và công tác kiểm tra, đánh giá

1. Tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động thể thao cho đội ngũ giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

2. Tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp tổ chức thi đấu, trọng tài các môn thể thao cho đội ngũ giáo viên GDTC.

3. Tập huấn, hướng dẫn kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước và phương pháp sơ cấp cứu cho đội ngũ cán bộ giáo viên cốt cán.

4. Tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động về dinh dưỡng hợp lý trong trường học theo Quyết định số 1978/QĐ-BGDĐT ngày 11/7/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HS để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025 của ngành Giáo dục” (theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

5. Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc tổ chức và kết quả thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao và y tế trường học; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước HS tại các nhà trường.

C. Tổ chức thực hiện

1. Căn cứ nội dung Công văn hướng dẫn, các đơn vị xây dựng kế hoạch cụ

thể, tổ chức quán triệt, triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh trong toàn đơn vị.

2. Cập nhật thông tin và chế độ báo cáo

- Thường xuyên tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin liên quan đến các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản chỉ đạo, tin bài về công tác GDTC, hoạt động thể thao và y tế trường học; các tấm gương người tốt - việc tốt trong HS, đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục trên Cổng thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo: <http://www.haiduong.edu.vn> hoặc trên Cổng thông tin của Phòng Giáo dục và Đào tạo: <http://www.camgiang.edu.vn>

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết, tổng kết thực hiện nhiệm vụ GDTC hoạt động thể thao và y tế trường học tích hợp vào báo cáo sơ kết học kỳ và tổng kết năm học.

- Báo cáo đột xuất: Khi có vụ việc xảy ra hoặc khi có nội dung theo yêu cầu của Sở GDĐT, của Phòng GDĐT. Báo cáo gửi về Phòng GDĐT (Đ/c Hoan nhận).

Nhận được Công văn, đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc liên hệ về Phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn cấp học) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Lãnh đạo, chuyên viên PGD;
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, GDTH.

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG PHỤ TRÁCH



Phạm Thị Oanh